JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PEQUECOP ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: DENNIS ANAHI CUBIDES VILLEGAS NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 31/ MARZO/2025

Dennis es un niña alegre y entusiasta que se ha adaptado maravillosamente al entorno del jardín. Su participación activa y su curiosidad natural la destacan en las diferentes actividades pedagógicas, donde demuestra gran interés por explorar y aprender. Con una energía contagiosa, Dennis aporta dinamismo al grupo y establece relaciones positivas con sus compañeros, compañeras y profesionales en atención.

En el ámbito pedagógico, Dennis muestra un desarrollo satisfactorio. Su capacidad de atención y concentración le permiten involucrarse en las actividades propuestas. Hemos observado con satisfacción cómo ha logrado consolidar su autonomía, especialmente en hábitos como la alimentación, donde utiliza cubiertos correctamente, y en el control de esfínteres, lo que refleja avances significativos en su proceso.

En cuanto a su alimentación, aunque Dennis come de manera independiente, estamos implementando actividades sensoriales y de exploración de alimentos para ampliar su aceptación de nuevos sabores. Su disposición a participar en estas experiencias es muy positiva y refleja su espíritu aventurero..

Un aspecto importante de su desarrollo es su capacidad para seguir instrucciones. Estamos trabajando con estrategias lúdicas y refuerzos positivos para ayudarla a manejar situaciones donde debe cumplir indicaciones, fomentando así su adaptación a las dinámicas grupales. Dennis responde muy bien al reconocimiento verbal y a los juegos estructurados, que aprovechamos para fortalecer esta habilidad.

Nidia Bustamante
RESPONSABLE

Yolobeth Cubides
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Laura Carrero
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA INFANTIL DE ALEGRIA
NIT 900320128-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: DANNA GABRIELA VILLAFUERTE AMAYA NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 31/ MARZO/2025

Danna es una niña alegre y entusiasta que se ha adaptado maravillosamente al entorno del jardín. Desde su ingreso al jardín, ha demostrado una gran seguridad y confianza en sí misma, participando activamente en todas las actividades con una sonrisa contagiosa. Su capacidad para integrarse rápidamente al grupo y establecer relaciones positivas con sus compañeros y docentes es realmente admirable.

En el ámbito académico, Danna muestra un excelente desempeño. Es una niña muy atenta y curiosa, que siempre está dispuesta a aprender cosas nuevas. Su capacidad de concentración y seguimiento de instrucciones ha mejorado notablemente, lo que le permite participar de manera efectiva en todas las actividades grupales e individuales.

En cuanto a su autonomía personal, Danna ha alcanzado logros significativos. Come de manera completamente independiente, demostrando buenos hábitos alimenticios. El control de esfínteres está totalmente consolidado, lo que refleja su madurez y desarrollo. Además, realiza sus rutinas de higiene personal con gran responsabilidad.

En el aspecto social, Danna es una niña cariñosa y respetuosa. Disfruta mucho del trabajo en equipo y siempre está dispuesta a colaborar con sus compañeros. Su actitud positiva y su capacidad para resolver conflictos de manera pacífica son cualidades que enriquecen el ambiente del aula. Danna es un verdadero ejemplo de desarrollo integral. Su alegría, curiosidad y buen comportamiento son motivo de orgullo para toda la comunidad educativa. Estamos seguros de que continuará brillando en todas sus actividades y será una líder positiva para sus amigos.

Nidia Bustamante	Gabriel Amaya	Laura Carrera
RESPONSABLE	FIRMA PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: BRENDA PAULINA BARRANZA FERNANDEZ NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 31/ MARZO/2025

Brenda ha demostrado un excelente proceso de adaptación al jardín, mostrándose segura y confiada en su entorno del jardín. Durante las últimas semanas, se ha integrado plenamente a las actividades pedagógicas, participando con entusiasmo y curiosidad en cada propuesta. Su actitud positiva y receptiva refleja su comodidad en el espacio educativo, donde explora y reconoce su ambiente con gran interés. En el aspecto social, Brenda ha establecido relaciones con sus compañeros, interactuando de manera adecuada. Sin embargo, aún presenta cierta dificultad para expresarse verbalmente con fluidez, lo que en ocasiones limita su capacidad para comunicar emociones y necesidades. Para fortalecer esta área, se recomienda trabajar en casa mediante el diálogo constante, incentivando que Brenda verbalice sus pensamientos y sentimientos.

En cuanto a su autonomía, Brenda ha logrado avances significativos. Consume sus alimentos de manera independiente, utilizando correctamente la cuchara sin necesidad de apoyo. No obstante, es importante continuar fomentando el consumo de verduras para promover una dieta más balanceada. En el control de esfínteres, ha mostrado progresos, aunque se debe reforzar el hábito de avisar cuando sienta la necesidad de ir al baño. En las rutinas diarias, Brenda se adapta muy bien al momento de sueño, durmiéndose de forma autónoma y tranquila. Su asistencia constante ha permitido observar de manera continua su progreso en todas las áreas.

Brenda ha mostrado un desarrollo integral, destacándose en su autonomía y participación, ha tenido grandes avances en el desarrollo cognitivo y social.

Nidia Bustamante	Ana fernandez	Laura Carrera
RESPONSABLE	FIRMA PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ANDRES ABDUL HURTADO LUGO NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 31/ MARZO/2025

Andrés continúa mostrando un excelente proceso de adaptación en el jardín infantil, destacándose como un niño alegre, sociable y participativo. Durante este período, hemos observado cómo ha consolidado amistades significativas con sus compañeros, interactuando con espontaneidad y demostrando habilidades sociales muy positivas para su edad. Su disposición al juego cooperativo lo ha convertido en un miembro muy querido del grupo.

En el ámbito pedagógico, Andrés manifiesta especial interés y talento en las actividades artísticas. Disfruta particularmente de los trabajos con pintura, plastilina y materiales sensoriales, donde explora diferentes texturas con gran entusiasmo. Su creatividad se evidencia en la originalidad de sus producciones y en la alegría con que aborda cada proyecto. Durante las sesiones de música y movimiento corporal, participa con energía y sigue ritmos con notable coordinación. Un aspecto destacable de su desarrollo reciente es el notable progreso en su sentido de responsabilidad. Andrés ahora cuida con esmero los materiales del aula, los guarda en su lugar después de usarlos y ayuda voluntariamente a ordenar el espacio. Esta actitud refleja un creciente sentido de pertenencia al grupo y al entorno del jardín.

En el área de autonomía personal, Andrés ha alcanzado logros significativos en las rutinas de higiene y descanso. Maneja con completa independencia el uso del baño y sigue adecuadamente las rutinas de lavado de manos. Durante la hora de sueño, se prepara solo para descansar y mantiene hábitos de orden con sus pertenencias. El único aspecto que requiere mayor atención es su alimentación. Si bien había mostrado avances en meses anteriores, actualmente observamos cierta resistencia a probar alimentos nuevos, especialmente verduras y algunas frutas. Estamos trabajando con estrategias lúdicas y de modelado para estimular su curiosidad hacia nuevos alimentos, complementando este esfuerzo con el apoyo del hogar.

Nidia Bustamante		Laura Carrero
RESPONSABLE	FIRMA PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ASHER OSNAIDER VARGAS DIAZ NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 31/ MARZO/2025

Asher ha consolidado de manera excepcional su adaptación al entorno del jardín, mostrando un notable sentido de pertenencia y comodidad en el espacio del jardín. Su desarrollo social es particularmente destacable, ya que ha establecido relaciones de amistades sólidas y significativas con sus compañeros, interactuando con naturalidad y demostrando habilidades empáticas propias de su etapa evolutiva. Estas interacciones positivas han contribuido a que se sienta plenamente integrado y disfrute cada momento de su jornada en el jardín. En el ámbito pedagógico, Asher demuestra un marcado interés por actividades que estimulan su motricidad fina y creatividad. Destaca especialmente en ejercicios de ensartado, donde muestra precisión y concentración, así como en el modelado con plastilina, donde da rienda suelta a su imaginación creando figuras con notable detalle. Estas actividades no solo reflejan su desarrollo motor, sino también su capacidad para seguir instrucciones y completar tareas con satisfacción.

Un área que requiere atención es su disposición hacia actividades sensoriales que impliquen contacto directo con texturas variadas o posibles situaciones de ensuciamiento. Si bien ha mostrado progresos, aún presenta cierta resistencia a explorar materiales como pintura con dedos, arena kinética o mezclas de diferentes consistencias. Para apoyar este aspecto, se están implementando estrategias graduales en el aula, introduciendo texturas menos invasivas inicialmente y reforzando positivamente cada intento de exploración. Se sugiere complementar este trabajo en casa, presentándole nuevas experiencias sensoriales en un entorno familiar y seguro.

En cuanto a su autonomía personal, Asher ha alcanzado logros significativos. Ha consolidado completamente el control de esfínteres, manejando esta rutina con total independencia y responsabilidad. En el ámbito de la alimentación, muestra excelentes hábitos, consumiendo todos sus alimentos de manera autónoma y demostrando una actitud positiva hacia las rutinas de comida. A nivel cognitivo, Asher evidencia un desarrollo acorde a su edad. Participa activamente en las actividades grupales, sigue instrucciones complejas y demuestra curiosidad por aprender. Su capacidad de atención se ha incrementado notablemente, permitiéndole involucrarse por peri[illegible] más largos en las dinámicas de clase.

Nidia Bustamante — RESPONSABLE

Liliana Díaz — FIRMA PADRE DE FAMILIA

Laura Cares — DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: GLEIMARYS SALOME ORTEGA ALTAMIRANDA NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 31/ MARZO/2025

Gleimarys Salomé ha demostrado un progreso notable en su adaptación al entorno del jardín, mostrando una actitud entusiasta y participativa en todas las actividades. Se destaca por su capacidad para establecer relaciones positivas con sus compañeras, especialmente con un grupo de tres niñas con quienes comparte momentos significativos durante la jornada. Su desarrollo verbal es avanzado para su edad, expresándose con claridad y utilizando frases completas para comunicar sus ideas y emociones.

En el ámbito pedagógico, Gleimarys evidencia un excelente desempeño, mostrando especial interés por las actividades literarias y demostrando habilidad para seguir instrucciones complejas. Su capacidad de atención y concentración le permiten participar activamente en las asambleas, donde aporta comentarios relevantes.

En cuanto a su autonomía personal, ha alcanzado logros importantes: control total de esfínteres, alimentación independiente usando adecuadamente los cubiertos, y adaptación a la rutina de sueño sin dificultades. Un aspecto a fortalecer es la práctica de compartir y esperar turnos, para lo cual estamos implementando estrategias lúdicas que fomentan la paciencia y el trabajo cooperativo.

Su desarrollo físico es adecuado, aunque se recomienda continuar incorporando variedad de verduras en su alimentación para promover hábitos nutricionales balanceados.

Nidia Bustamante
RESPONSABLE

Glendy ortega
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Laura Carrero
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: LUIS GABRIEL FIGUEROA VASQUEZ NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 31/ MARZO/2025

Luis Gabriel ha demostrado un excelente proceso de adaptación al entorno del jardín, mostrándose cada día más seguro y confiado en sus actividades. Se relaciona de manera armoniosa con sus compañeros, estableciendo vínculos positivos que favorecen un ambiente de aprendizaje colaborativo. Su asistencia constante ha sido fundamental para observar sus progresos en todas las áreas del desarrollo.

En el ámbito pedagógico, Luis sigue instrucciones con atención y participa activamente en las dinámicas grupales. Ha mostrado avances significativos en su expresión verbal, comunicando sus necesidades con mayor claridad y utilizando frases más completas. Demuestra especial interés por las actividades que involucran motricidad fina y coordinación visomotora.

En cuanto a su autonomía personal, Luis ha alcanzado logros importantes: control total de esfínteres, alimentación independiente y adaptación adecuada a la rutina de sueño. Actualmente estamos trabajando para fortalecer su habilidad para vestirse solo y para que complete sus alimentos dentro del tiempo establecido, aspectos que continuarán desarrollándose con práctica constante.

Su desarrollo social y emocional es destacable, mostrando capacidad para resolver pequeños conflictos de manera pacífica y adaptándose positivamente a las normas del aula. Con el acompañamiento continuo, tanto en el jardín como en casa, estamos seguros que Luis Gabriel seguirá consolidando todas sus habilidades.

Nidia Bustamante
RESPONSABLE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Laura Carrero
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: DYLAN ESTEBAN MONTOYA QUINTERO NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 31/ MARZO/2025

Dylan se destaca por ser un niño alegre y entusiasta en el jardín. En las últimas semanas ha fortalecido sus relaciones con los compañeros, con quienes comparte juegos y actividades durante la jornada. Disfruta especialmente de los momentos al aire libre y de las actividades sensoriales, donde explora con curiosidad diferentes materiales.

El niño ha mostrado importantes avances en su autonomía personal. Ahora come solo utilizando correctamente los cubiertos y el control de esfínteres está completamente consolidado. Durante las rutinas de higiene personal, sigue los pasos con independencia, aunque ocasionalmente necesita recordatorios para completar todas las acciones. Su capacidad de atención ha mejorado notablemente, permitiéndole participar por más tiempo en las actividades grupales. Sin embargo, en ocasiones se distrae fácilmente cuando la actividad no es de su total interés.

Un aspecto a fortalecer es su expresión verbal. Si bien Dylan se comunica para satisfacer sus necesidades básicas, a veces recurre al lenguaje no verbal o a gestos cuando quiere expresar emociones o ideas más complejas. Estamos trabajando con ejercicios de narración y juegos de roles para estimular su comunicación, de igual forma es importante continuar con el apoyo en casa dentro de este proceso.

Nidia Bustamante
RESPONSABLE

Dariana Q
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Laura Correa
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: MAILEN CELESTE ALVEAR MARIN NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 31/ MARZO/2025

Mailen Celeste ha mostrado un progreso significativo en su adaptación al entorno del jardín, evidenciando mayor seguridad y confianza en sus interacciones diarias. Actualmente ingresa al jardín con tranquilidad y participa activamente en todas las actividades propuestas, demostrando especial interés por aquellas relacionadas con expresión artística y exploración sensorial. Sus relaciones con los compañeros son positivas y armoniosas, mostrando habilidades sociales adecuadas para su edad.

En el aspecto comunicativo, Mailen ha desarrollado notablemente su lenguaje, expresándose con mayor claridad y fluidez para comunicar sus necesidades básicas. Si bien aún estamos trabajando para que logre verbalizar emociones más complejas, su evolución en este ámbito ha sido muy satisfactoria. Su capacidad de atención y seguimiento de instrucciones le permiten participar adecuadamente en las dinámicas grupales.

En cuanto a hábitos de autonomía, Mailen ha alcanzado logros importantes: se adapta perfectamente a la rutina de sueño, come de manera independiente (aunque ocasionalmente necesita apoyo con los cubiertos) y está iniciando exitosamente el proceso de control de esfínteres. Estos avances reflejan su creciente independencia y adaptación a las rutinas del jardín.

Actualmente, nuestro enfoque principal está en consolidar su control de esfínteres, fortalecer su autonomía durante las comidas y ampliar su capacidad de expresión verbal. Con el acompañamiento continuo tanto en el jardín como en casa, estamos seguros que Mailen seguirá desarrollando todas sus habilidades de manera integral. Su actitud positiva y disposición al aprendizaje son cualidades que valoramos profundamente en su proceso educativo.

Nidia Bustamante
RESPONSABLE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Laura Carrero
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: MATHIAS CARDENAS AVILA NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 31/ MARZO/2025

Mathias ha mostrado un progreso notable en su adaptación al entorno del jardín, demostrando cada día mayor seguridad y confianza en sí mismo. Se relaciona positivamente con sus compañeros, participando activamente en las actividades grupales y mostrando habilidades sociales que enriquecen la dinámica del aula. Su capacidad para seguir rutinas ha mejorado significativamente, especialmente en los momentos de sueño donde descansa tranquilamente durante el tiempo establecido.

En el aspecto de autonomía personal, Mathias ha alcanzado logros importantes como alimentarse por sí mismo y mostrar disposición para el control de esfínteres. Su lenguaje ha evolucionado favorablemente, expresándose con mayor claridad y utilizando frases más completas para comunicar sus necesidades. Aunque aún estamos trabajando para que verbalice con precisión sus emociones, su evolución comunicativa es muy alentadora.

Actualmente, estamos orientados a fortalecer la conciencia corporal de Mathias a través del vestirse de forma independiente y consolidar el control de esfínteres mediante rutinas consistentes. También continuamos estimulando su expresión verbal mediante actividades lúdicas que amplían su vocabulario. En el área social, promovemos su interacción positiva mediante juegos cooperativos que refuerzan sus habilidades para compartir y trabajar en equipo.

Mathias demuestra una actitud receptiva al aprendizaje y gran capacidad de adaptación a nuevas situaciones. Con el acompañamiento constante tanto en el jardín como en casa, estamos seguros que continuará desarrollando todas sus habilidades de manera integral. Su progreso en autonomía, comunicación e interacción social refleja un desarrollo saludable y acorde a su etapa actual.

Nidia Bustamante
RESPONSABLE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Laura Carrero
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900302263-3

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: DANNA LIZETH BUSTOS BLANDON NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 31/ MARZO/2025

Danna Lizeth es una niña alegre y participativa que se ha adaptado maravillosamente al entorno del jardín. Su entusiasmo y curiosidad son evidentes en cada actividad que realiza, mostrando especial interés por explorar y aprender cosas nuevas. Con una sonrisa siempre presente, Danna contagia su energía positiva a compañeros y docentes, creando un ambiente cálido y acogedor en el aula.

En el ámbito pedagógico, Danna demuestra una notable evolución. Su capacidad de atención y concentración le permiten participar activamente en las dinámicas grupales. Hemos observado con satisfacción cómo ha desarrollado su autonomía, especialmente en hábitos como la alimentación, donde utiliza cubiertos correctamente, y en el control de esfínteres, logro que refleja su madurez

En el área social, Danna se relaciona afectuosamente con sus compañeros. Si bien su comunicación es predominantemente no verbal, estamos trabajando con cuentos, canciones y juegos simbólicos para enriquecer su expresión. Su capacidad para resolver conflictos pacíficamente y su disposición para compartir son cualidades que valoramos especialmente.

Nidia Bustamante
RESPONSABLE

marica Blandon
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Laura Cantero
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA

PRIMER INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: THIAGO LIONEL ORTIZ MARTINEZ NIVEL: PARVULOS B

FECHA: 31/ MARZO/2025

Thiago ha demostrado un excelente proceso de adaptación al jardín infantil, integrándose con entusiasmo a las actividades diarias. Se relaciona de manera positiva con sus compañeros, mostrando especial interés por los juegos de construcción y las actividades al aire libre. Su lenguaje ha evolucionado favorablemente, permitiéndole expresar sus necesidades con frases cada vez más completas y claras.

En cuanto a sus hábitos de autonomía, Thiago ha logrado adaptarse perfectamente a la rutina de sueño, descansando tranquilamente durante el tiempo establecido. Su alimentación es independiente, aunque observamos cierta resistencia hacia alimentos nuevos que estamos trabajando para incorporar gradualmente. El control de esfínteres se encuentra totalmente adquirido.

Actualmente estamos enfocados en fortalecer su independencia en el momento de vestirse de forma independiente, ampliar su variedad de alimentos y consolidar el control de esfínteres. También seguimos estimulando su expresión verbal para que pueda comunicar emociones y necesidades más complejas. Con los compañeros interactúa muy bien, aunque como es típico a su edad, a veces necesita recordatorios para compartir los juguetes.

Thiago es un niño alegre, cariñoso y con gran disposición para aprender. Su progreso en todas las áreas del desarrollo es muy satisfactorio y estamos seguros que, con el acompañamiento continuo tanto en el jardín como en casa, seguirá alcanzando nuevos logros en su autonomía y habilidades sociales.

Nidia Bustamante
RESPONSABLE

Iveth Martinez
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Laura Canelo
DOCENTE

Powered by CamScanner